

Religion

Politik-Wirtschaft

# Wahlpflichtfach Gesellschaft

Geschichte

  
Jugend  
debattiert

Erdkunde



Die Jugendlichen setzen sich mit der Komplexität des menschlichen Zusammenlebens aus unterschiedlichen Perspektiven auseinander.

# Verteilung der Halbjahre



# Inhalte

## 8.1 Erdkunde

### Schätze der Erde: Entstehung – Nutzung- Konflikte

- Grundlagen unseres Lebens und Wirtschaftens
- Einblicke in lokale, aber auch globale Zusammenhänge
- Suche nach nachhaltigen Lösungsmöglichkeiten vor Ort und global
- was hat das mit mir und meiner Lebensweise zu tun?

## 9.2 Geschichte

### Alltagsgeschichte / Jugend nach 1945

Leitfrage: Was bewegt Jugendliche in unterschiedlichen Zeiträumen? (Einblicke in oppositionelle Bewegungen, Jugendkultur, „Kalter Krieg im Alltag DDR als Vergleich, ...)

## 8.2 Religion

### Erinnerungskultur vor 1945

- Zugänge: Was ist Erinnerung? Wie funktioniert Erinnern?
- Erinnerung als Grundlage von Religionen
- Auf den Spuren der Erinnerung in Hildesheim (z.B. Jüdinnen und Juden in der Zeit des Nationalsozialismus, Michaeliskloster und Gymnasium Andreanum, ...)

### 10.1 Erdkunde, Religion, Politik Fair trade

- Ethischer Konsum – was ist das?
- Fair handeln durch fairen Handel?
- Ethische Urteilsbildung
- Untersuchung eines ausgewählten Bereichs in Projektarbeit (z.B. Naturkosmetik, Lebensmittel...)

## 9.1 Jugend debattiert

- Einführung in die Grundlagen der Debattenkultur
- Gemeinsame Erarbeitung von Themen und Streitfragen, die debattiert werden
- Vorbereitung auf und Teilnahme am Bundeswettbewerb „Jugend debattiert“

### 10.2 Politik-Wirtschaft Recht

- Sitte / Brauch / Moral / Ethik / Recht – eine Einführung
- Das Rechtssystem Deutschlands
- Rechtsgeschäfte des Alltags
- Das Leben mit dem Internet
- Kontakte zu Polizei, Landgericht, Rechtsanwälten und JVA Sehnde

# Inhalte

## 8.1 Erdkunde

### Schätze der Erde: Entstehung

#### – Nutzung- Konflikte

- Grundlagen unseres Lebens und Wirtschaftens
- Einblicke in lokale, aber auch globale Zusammenhänge
- Suche nach nachhaltigen Lösungsmöglichkeiten vor Ort und global
- was hat das mit mir und meiner Lebensweise zu tun?

## 8.2 Religion

### Erinnerungskultur vor 1945

- Zugänge: Was ist Erinnerung? Wie funktioniert Erinnern?
- Erinnerung als Grundlage von Religionen
- Auf den Spuren der Erinnerung in Hildesheim (z.B. Jüdinnen und Juden in der Zeit des Nationalsozialismus, Michaeliskloster und Gymnasium Andreanum, ...)

# Inhalte

## 9.2 Geschichte

### Alltagsgeschichte / Jugend nach 1945

Leitfrage: Was bewegt Jugendliche in unterschiedlichen Zeiträumen? (Einblicke in oppositionelle Bewegungen, Jugendkultur, „Kalter Krieg im Alltag DDR als Vergleich, ...)

## 9.1 Jugend debattiert

- Einführung in die Grundlagen der Debattenkultur
- Gemeinsame Erarbeitung von Themen und Streitfragen, die debattiert werden
- Vorbereitung auf und Teilnahme am Bundeswettbewerb „Jugend debattiert“

# Inhalte

## 10.1 Erdkunde, Religion, Politik Fair trade

- Ethischer Konsum – was ist das?
- Fair handeln durch fairen Handel?
- Ethische Urteilsbildung
- Untersuchung eines ausgewählten Bereichs in Projektarbeit (z.B. Naturkosmetik, Lebensmittel...)

## 10.2 Politik-Wirtschaft Recht

- Sitte / Brauch / Moral / Ethik / Recht – eine Einführung
- Das Rechtssystem Deutschlands
- Rechtsgeschäfte des Alltags
- Das Leben mit dem Internet
- Kontakte zu Polizei, Landgericht, Rechtsanwälten und JVA Sehnde

# Methodisches

*Exkursionen, Recherchen in und an außerschulischen Lernorten, Anwendung typischer Methoden der Datenerfassung wie Befragen oder Interviewen, Einladung von Experten, Diskussionen, Debatten, Rollen- und Planspiele, kreatives Gestalten und Präsentationen*

