

Inklusion am Gymnasium Andreanum



Beratungsnetzwerk Inklusion

	K. Stock	K. Frank-Gerstung	A. Neumann	D. Zimmermann
Ausbildung	<ul style="list-style-type: none"> Förderschullehrerin mit den Fachrichtungen Sprache und Lernen sowie Geistige Entwicklung Unterrichtsfächer: Sachunterricht, Mathematik, Katholische Religion 	<ul style="list-style-type: none"> Gymnasiallehrerin mit den Fächern Deutsch, Geschichte, Ev. Religion Weiterbildung: Integrative Gestaltpädagogik (mit Zertifikat) Zertifizierte Beratungslehrerin M.A.: Masterstudium „Inklusive Pädagogik und Kommunikation“ 	<ul style="list-style-type: none"> Förderschullehrerin mit den Fachrichtungen Sprache und Lernen sowie Schwerhörigen- und Gehörlosenpädagogik 	<ul style="list-style-type: none"> Heilerziehungspfleger Schulmediator

<p>Spezifische Erfahrungsbereiche</p> <p>und</p> <p>Unterstützungsangebote für Kolleginnen und Kollegen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schulische Förderung von Schüler*innen mit Autismus, vor allem mit dem Unterstützungsbedarf <i>Geistige Entwicklung</i> • Unterstützte Kommunikation im Bereich Geistige Entwicklung • Sprachförderung im Bereich Lernen • Lautgetreue Lese- und Rechtschreibförderung nach Reuter-Liehr • Nachteilsausgleich (Legasthenie, Dyskalkulie) • Unterstützung bei Hilfesprachen 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordination: Schnittstelle zwischen Schulleitung und Kollegium • Ansprechpartnerin für an inklusiver Beschulung ihrer Kinder interessierte Eltern • Dokumentation der Schüler und Schülerinnen mit Beeinträchtigungen • Externe Kontakte und Kooperationen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Andere inklusiv arbeitende Schulen (Grundschulen, Gymnasien, IGS, BBS, LBZH) ○ Stadt und Landkreis Hildesheim ○ Wohlfahrtsverbände ○ Universitäten, u.a. Hildesheim • Ansprechpartnerin für alle Fragen rund um das Thema Inklusion (z.B. unterrichtliche Themen, Organisation von Hospitationen interner und externer Interessierten, Fragen zu Teams und Teamarbeit) • Kollegiale Fallberatung 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachteilsausgleich sowohl für Schüler mit Hörschädigung und AVWS (Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung) als auch für Schüler mit Autismus-Spektrums-Störung • Koordination der Gespräche mit allen Beteiligten (Lehrer, Schüler, Eltern) • Koordinierung des Kontaktes mit den Gebärdensprachdolmetschern, sowie externen Anbietern wie Verba Voice (Schriftdolmetschen) • Unterstützung bei Hilfesprachen 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit als pädagogischer Mitarbeiter • Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrums-Störung und geistiger Beeinträchtigung • Arbeit mit Schülerinnen und Schülern mit sozialemotionalen Unterstützungsbedarf • Erfahrung in der Arbeit mit Kindern mit schwerstmehrfachen Beeinträchtigungen • Weiterbildung: „Cyber-Mobbing. Medienkompetenz trifft Gewaltprävention“
---	---	--	--	---