

## Anlage 1: Kriterien für die mündliche Beurteilung in der Sekundarstufe I:

Notenbereich:	Indikatoren für die Notenstufe:
<p>SEHR GUT</p> <p><i>Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unterrichtsfördernde Beiträge hoher Qualität -&gt; adressatengerecht</li> <li>- gründliche Kenntnisse des Stoffes</li> <li>- Transferleistung</li> <li>- Zusammenhänge schnell erfassen und mit eigenen Worten korrekt darstellen</li> <li>- schnelle Problemerkennung</li> <li>- eigenständiges Lösen auch schwieriger Probleme</li> <li>- Anbieten origineller und alternativer Lösungen</li> <li>- korrekte Fachsprache, d.h. Darstellung in sprachlich angemessener Form</li> <li>- engagierte Mitarbeit</li> <li>- konzentriertes, zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten</li> <li>- sehr gute Präsentationen -&gt; adressatengerecht</li> </ul>
<p>GUT</p> <p><i>Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- qualitativ gute Unterrichtsbeiträge -&gt; adressatengerecht</li> <li>- gründliche Kenntnisse des Stoffes</li> <li>- mittelschwere Transferleistungen</li> <li>- Zusammenhänge erfassen und mit eigenen Worten weitestgehend korrekt darstellen</li> <li>- Lösen leichterer Probleme</li> <li>- eigenständiges Finden von Problemlöseansätzen</li> <li>- korrekte Fachsprache, d.h. Darstellung in sprachlich angemessener Form</li> <li>- eigenständige Mitarbeit</li> <li>- konzentriertes, zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten</li> <li>- gute Präsentationen -&gt; adressatengerecht</li> </ul>
<p>BEFRIEDIGEND</p> <p><i>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angemessene Unterrichtsbeiträge</li> <li>- solide, sichere Grundkenntnisse</li> <li>- geringe Transferleistungen</li> <li>- Zusammenhänge werden weitestgehend erfasst</li> <li>- Lösen von leichteren Problemen mit Unterstützung</li> <li>- meistens korrekte Fachsprache</li> <li>- eigenständige Mitarbeit vorhanden</li> <li>- überwiegend konzentriertes, zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten</li> <li>- sachlich korrekte, sinnvoll strukturierte Präsentationen</li> </ul>
<p>AUSREICHEND</p> <p><i>Die Leistung weist Mängel auf, entspricht aber noch den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teilweise angemessene Unterrichtsbeiträge</li> <li>- mündlichen Beiträge teilweise mit Mängeln</li> <li>- Grundkenntnisse vorhanden</li> <li>- überwiegend Reproduktion</li> <li>- einfache Zusammenhänge werden erfasst und können mit Einhilfen wiedergegeben werden</li> <li>- Lösen von leichteren, überschaubaren Problemen mit Unterstützung</li> <li>- kleinere Mängel in der Fachsprache</li> <li>- Selten eigenständige Beteiligung im Unterricht, meistens nur nach Aufforderung</li> <li>- konzentriertes und selbstständiges Arbeiten mit wenig Unterstützung möglich</li> <li>- Präsentationen mit kleinen Mängeln.</li> </ul>
<p>MANGELHAFT</p> <p><i>Die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit beseitigt werden.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selten angemessene Beiträge</li> <li>- Grundkenntnisse vorhanden, aber nicht sicher</li> <li>- Mängel bei der Wiederholung einfacher Sachverhalte</li> <li>- einfache Zusammenhänge werden teilweise erfasst</li> <li>- teilweises Lösen von einfachen Problemen mit Unterstützung</li> <li>- Mängel in der Fachsprache</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mitarbeit nur nach Aufforderung</li></ul>
<p>UNGENÜGEND</p> <p><i>Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Schüler zeigt, auch nach Aufforderung, keine Bereitschaft, sich am Unterricht zu beteiligen</li></ul>