

Anlage 1: Kriterien für die mündliche Beurteilung in der Sekundarstufe I:

Notenbereich:	Indikatoren für die Notenstufe:
<p>SEHR GUT</p> <p><i>Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - unterrichtsfördernde Beiträge hoher Qualität -> adressatengerecht - gründliche Kenntnisse des Stoffes - Transferleistung - Zusammenhänge schnell erfassen und mit eigenen Worten korrekt darstellen - schnelle Problemerkennung - eigenständiges Lösen auch schwieriger Probleme - Anbieten origineller und alternativer Lösungen - korrekte Fachsprache, d.h. Darstellung in sprachlich angemessener Form - engagierte Mitarbeit - konzentriertes, zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten - sehr gute Präsentationen -> adressatengerecht
<p>GUT</p> <p><i>Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - qualitativ gute Unterrichtsbeiträge -> adressatengerecht - gründliche Kenntnisse des Stoffes - mittelschwere Transferleistungen - Zusammenhänge erfassen und mit eigenen Worten weitestgehend korrekt darstellen - Lösen leichterer Probleme - eigenständiges Finden von Problemlöseansätzen - korrekte Fachsprache, d.h. Darstellung in sprachlich angemessener Form - eigenständige Mitarbeit - konzentriertes, zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten - gute Präsentationen -> adressatengerecht
<p>BEFRIEDIGEND</p> <p><i>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - angemessene Unterrichtsbeiträge - solide, sichere Grundkenntnisse - geringe Transferleistungen - Zusammenhänge werden weitestgehend erfasst - Lösen von leichteren Problemen mit Unterstützung - meistens korrekte Fachsprache - eigenständige Mitarbeit vorhanden - überwiegend konzentriertes, zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten - sachlich korrekte, sinnvoll strukturierte Präsentationen
<p>AUSREICHEND</p> <p><i>Die Leistung weist Mängel auf, entspricht aber noch den Anforderungen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - teilweise angemessene Unterrichtsbeiträge - mündlichen Beiträge teilweise mit Mängeln - Grundkenntnisse vorhanden - überwiegend Reproduktion - einfache Zusammenhänge werden erfasst und können mit Einhilfen wiedergegeben werden - Lösen von leichteren, überschaubaren Problemen mit Unterstützung - kleinere Mängel in der Fachsprache - Selten eigenständige Beteiligung im Unterricht, meistens nur nach Aufforderung - konzentriertes und selbstständiges Arbeiten mit wenig Unterstützung möglich - Präsentationen mit kleinen Mängeln.
<p>MANGELHAFT</p> <p><i>Die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit beseitigt werden.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - selten angemessene Beiträge - Grundkenntnisse vorhanden, aber nicht sicher - Mängel bei der Wiederholung einfacher Sachverhalte - einfache Zusammenhänge werden teilweise erfasst - teilweises Lösen von einfachen Problemen mit Unterstützung - Mängel in der Fachsprache

	<ul style="list-style-type: none">- Mitarbeit nur nach Aufforderung
<p>UNGENÜGEND</p> <p><i>Die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- Schüler zeigt, auch nach Aufforderung, keine Bereitschaft, sich am Unterricht zu beteiligen