

Schulcurriculum Französisch Jg. 8-10

Kompetenzbereich:			Kommunikation	Sprachliche Mittel	Methoden/ Interkulturelles
Jg. 8	Kompetenz- schwerpunkt	Schulcurriculum (Basis: <i>Le Cours intensif 1</i>)		Grammatik, Wortschatz, Phonetik	Fachübergreifende Methoden
1	Hören und Sprechen	Sich/einander vorstellen Steckbriefe Lektion 1: Maxime et Celia LB S. 10-24	-sich begrüßen/verabschieden -nach dem Befinden fragen -jmdn. nach Namen/ Alter/ Wohnort fragen -über sich sprechen: Name, Alter, Geburtstag, Adresse	Artikel être /avoir Fragen stellen Zahlen von 0-31 Possessivbegleiter Sg. hörbare/stumme Endungen, Nasale	Worterschließung Begrüßungsrituale in Frankreich „la rentrée“
2	Hören und Mediation	Mein Wohnort/viertel Meine Wohnung Lektion2: Chez Maxime LB S. 26-40	-über Wohnumfeld sprechen -seine Familie und Zuhause beschreiben -Ärger ausdrücken -Vorlieben/Abneigung ausdrücken	Verben auf -er, faire Fragen mit est-ce que Zahlen bis 69 Possessivbegleiter Pl. direkt/indirektes Objekt la liaison	Schnitzeljagd durch Stadtviertel Einführung in Hör- verstehen und Mediation
3	Sprechen	Meine Schule Lektion 3: Au collège S. 42-56	-über Schule sprechen -Uhrzeit fragen/angeben -sich verabreden -über seinen Stundenplan sprechen -Tagesablauf in Schule	article contracté mit à dire, lire, écrire aller prendre, comprendre Verneinung Imperativ	franz. Schulsystem/ Stundenplan „carnet de correspondance“
4	Lesen	Meine Hobbys Lektion 4: mes loisirs et moi S. 60-70	-über Freizeitaktivitäten, Zukunftspläne sprechen -Vorlieben/Abneigungen ausdrücken -über Medien sprechen - Vorschläge machen, annehmen, ablehnen	article contracté mit de dormir,partir,sortir unverb. Personalpronomen est-ce que und Fragewort future composé	Jugendliche und Handy in Frankreich Vorstellung per email Mobbing

Kompetenzbereich:			Kommunikation	Sprachliche Mittel	Methoden/ Interkulturelles
Jg. 9	Kompetenz- schwerpunkt	Schulcurriculum (Basis: <i>Le Cours intensif 1</i>)		Grammatik, Wortschatz, Phonetik	Fachübergreifende Methoden
1	Lesen Schreiben	Paris Lektion 5: La magie de Paris S. 76-87	-Sehenswürdigkeiten beschreiben -Freizeitpläne besprechen -Wegbeschreibung/Metro fahren -Wünsche, Möglichkeiten -Verabredungen treffen -Vergangenes erzählen	pouvoir, vouloir Adjektive passé composé attendre, descendre, entendre ne..pas de Zahlen bis 1 Moi.	Pariser Metro Frühstücksgewohn- heiten in Frankreich Selbstverfasste Texte überprüfen
2	Hören Mediation	Feste feiern Lektion 6: Une fête à Montpellier S. 92-105	-über das Essen/Nahrungsmittel sprechen -ein Einkaufsgespräch führen -Personen und Sachen näher beschreiben - von einem Fest berichten	Mengenangaben Teilungsartikel devoir, acheter Objektpronomen voir, boire, manger Relativpronomen Wörter umschreiben	Essen und Feste in Frankreich der apéro Party vorbereiten
3(Z)	Sprechen	Die Jugend (Zusatz) Lektion 7: Planète jeunes S.112-121	-über eine Statistik, Kleidung, Musik sprechen -den eigenen Stil beschreiben -Entsetzen äußern	Demonstrativbegleiter Interrogativbegleiter mettre, essayer Adjektive beau, nouveau, vieux venir, offrir, ouvrir	französische Musikszene zweisprachiges Wörterbuch

Achtung! Bücherwechsel zum Halbjahr

Kompetenzbereich:			Kommunikation	Sprachliche Mittel	Methoden/ Interkulturelles
Jg. 9	Kompetenz- schwerpunkt	Schulcurriculum (<i>Le Cours intensif 2</i>)		Grammatik, Wortschatz, Phonetik	Fachübergreifende Methoden
4	Schreiben Hör-Seh- Verstehen	Das Elsass – Klassenausflug Lektion 1: En route pour l'Alsace LB S. 12-24	-Lage angeben, über ein Programm sprechen -Klassenausflug schildern -Begeisterung/Erleichterung ausdrücken -über Tagesablauf sprechen	Himmelsrichtungen Imparfait, passé composé tout le, tous les.... Reflexivverben im passé composé	Besonderheiten des Elsaß Hör-Seh-Verstehen
5	Hören und Lesen	Feste in Frankreich Lektion2: La France en fête LB S. 26-40	-Vorschläge machen, sich einigen -über ein Festival sprechen -Ungeduld ausdrücken -jemanden ermuntern -Wünsche äußern, etw. verneinen	Bildung und Gebrauch von Adverbien croire rien...ne, personne...ne accord des Partizips bei avoir	Journées du patrimoine in Paris Text verfassen

Achtung : Jahrgangswechsel

Kompetenzbereich:			Kommunikation	Sprachliche Mittel	Methoden/ Interkulturelles
Jg. 10	Kompetenz- schwerpunkt	Schulcurriculum (Basis: <i>Le Cours intensif 1</i>)		Grammatik, Wortschatz, Phonetik	Fachübergreifende Methoden
1	Sprechen und Schreiben	Deutsch-französischer Schüleraustausch Lektion 3 : Trois mois à Marseille	über Zukunftspläne sprechen Vor- und Nachteile abwägen Bedingungen formulieren Fragen stellen über ein Chanson sprechen	Bildung und Gebrauch des futur simple Bedingungssatz (1) vivre Inversionsfrage mit Pronomen	die Stadt Marseille dtsch-franz. Austauschprogr. Programm für den Austauschpartner entwerfen
2	Hören	Belgien Lektion 4 : Le pays des trois langues	Ländersteckbrief erstellen über Herkunft und Wohnort sprechen Tagesablauf Personenbeschreibung	Länder, Artikel bei Ländernamen y und en auch partitiv Infinitivkonstruktionen Fragen mit qu'est-ce qui u.a.	Belgien, Kongo frz.sprachige Comics Comicfigur vorstellen

3	Hören / Sprechen und Schreiben	Québec Lektion 5: Destination Québec	Wünsche, Ratschläge und Bitten äußern über seinen Gesundheitszustand sprechen Befürchtungen äußern Bedingungen und Folgen äußern	<i>le conditionnel présent</i> Bedingungssatz (2) <i>craindre, se plaindre</i> Laut-Schrift-Zuordnung	Québec und seine Besonderheiten Natur- und Outdoor- Aktivitäten Arztbesuch in Frankreich ein <i>résumé</i> schreiben
---	--------------------------------------	--	---	--	---

4	Hör-Seh-Verstehen und Schreiben	Medien Lektion 6: Accros aux médias	Statistiken versprachlichen Über das eigene Medienverhalten sprechen über Filme sprechen Vergleiche anstellen	Steigerung der Adjektive / Adverbien und der Vergleich <i>courir, rire</i> <i>mise en relief</i> Homonyme erkennen	Medien in Frankreich <i>la semaine de la presse et des médias</i> Mediation (2) HSV: Kurzfilm verstehen eine Filmkritik verfassen
5 (Z)	Sprechen und Schreiben	Die Berufswelt Lektion 7: Le stage de Léa	über Interessen und Stärken reden Berufswünsche beschreiben Vor- und Nachteile benennen etwas bewerten etwas schildern	Imperativ mit einem Pronomen <i>recevoir, mourir, suivre</i> <i>plus-que-parfait</i> <i>evtl.</i> <i>conditionnel passé</i> Bedingungssatz (3)	an einer Diskussion teilnehmen einen Lebenslauf schreiben der <i>stage d'observation</i> in der 3 ^e einen Fotoroman oder einen Comic erstellen

→ Die Lektion 7 wird aus Zeitnot weggelassen, der Bedingungssatz Typ 3 vorgezogen, damit der Wechsel zu Band 3 zur Vorstufe erfolgen kann.